

Số: 640/HD-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày 17 tháng 3 năm 2020

HƯỚNG DẪN

Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục cho các cơ sở giáo dục trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống dịch Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại

Thực hiện công văn số 803/ BGDDĐT ngày 13/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 (lần 2); Công văn 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12/3/2020 của Bộ GDĐT về việc tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid- 19 và các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai nhiệm vụ cấp bách phòng chống dịch Covid-19 trong tình hình mới, Sở GDĐT hướng dẫn các Phòng GDĐT, các trường có cấp trung học phổ thông (THPT), Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên (TTHN&GDTX) tỉnh và các cơ sở GDTX (sau đây gọi chung là các đơn vị) triển khai Kế hoạch tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục cho các cơ sở giáo dục trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng chống dịch Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại như sau:

I. YÊU CẦU CHUNG

1. Có giải pháp thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cơ sở giáo dục để tổ chức triển khai dạy học trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng, chống vi rút Covid-19 và khi học sinh đi học trở lại nhằm hoàn thành Kế hoạch năm học theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và của tỉnh, đặc biệt đối với học sinh lớp 12 dự thi THPT quốc gia và học sinh lớp 9 xét tốt nghiệp và dự kì thi tuyển sinh lớp 10 THPT.

2. Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị trong các cơ sở giáo dục để thực hiện hướng dẫn học sinh ôn tập, dạy học thông qua internet, dạy trực tuyến, online,.. . (sau đây gọi chung là dạy học qua internet và trên truyền hình). Một số công cụ hỗ trợ:

- Triển khai ứng dụng Smart Edu cho toàn tỉnh (có hướng dẫn cài đặt, sử dụng kèm theo văn bản này). Thông tin liên hệ để được hỗ trợ: ĐC Phùng Danh Tú-ĐT: 0983793268; ĐC Vũ Tiến Tùng-ĐT: 0912568057

Link cài app:

- Android: <https://play.google.com/store/apps/details?id=vn.edu.dantri.android>
- IOS: <https://apps.apple.com/vn/app/aic-education/id1499758924>

- Các đơn vị có thể liên hệ với trường Đại học Sư phạm Hà Nội để được hỗ trợ miễn phí trong quá trình tổ chức dạy học qua internet (địa chỉ: <https://olm.vn> và thư điện tử a@olm.vn). Tham khảo các Chương trình giảng dạy, ôn tập kiến thức cho học sinh được phát sóng trên các kênh truyền hình

n như: VTV7, VTC, QTVtube,... hoặc trên các website: Kho học liệu trực tuyến từ lớp 1 đến lớp 12 của trường Đại học Sư phạm Hà Nội; các kênh truyền hình công bố trên Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>); baoquangninh.com.vn.

3. Phối hợp với Sở Thông tin Truyền thông, Trung tâm Truyền thông, UBND các địa phương lựa chọn giải pháp phù hợp phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán để tổ chức hướng dẫn học tập, ôn tập trên truyền hình, qua internet,... cho học sinh toàn tỉnh;

4. Khi học sinh đi học trở lại, các cơ sở giáo dục rà soát, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua internet, trên truyền hình. Qua đó tiếp tục rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn học theo hướng kế thừa những nội dung học sinh đã được học qua internet, trên truyền hình để dành tối đa thời gian cho việc thực hiện chương trình, nội dung dạy học tiếp theo. Đảm bảo khi kết thúc năm học, tất cả học sinh phải được học đầy đủ nội dung học tập theo qui định. Để đáp ứng khung thời gian kết thúc năm học, các nhà trường có đủ điều kiện, có thể tăng số buổi học trong tuần nhưng không quá số tiết theo qui định của việc dạy học 2 buổi/ngày.

5. Thực hiện tốt công tác truyền thông, thông tin về đề học sinh, phụ huynh học sinh và toàn xã hội thấy được sự cần thiết, thuận tiện, hiệu quả mang lại của việc ứng dụng công nghệ thông tin để đa dạng hóa các hình thức dạy học, hướng dẫn học sinh ôn tập trong thời gian học sinh phải nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh.

6. Thông qua việc khai thác hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị, đặc biệt là thiết bị trang cấp trong việc xây dựng thành phố thông minh, trường học, lớp học thông minh để đánh giá hiệu quả của công tác đầu tư, từ đó có đề xuất kiến nghị cụ thể để Sở GDĐT có căn cứ trong công tác tham mưu đầu tư trong giai đoạn tiếp theo.

II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ

1. Cấp học Mầm non

1.1. Các cơ sở giáo dục mầm non hướng dẫn giáo viên

- Tra cứu, sưu tầm các tài liệu sẵn có tại cơ sở giáo dục mầm non, địa phương, tài liệu liên quan được đăng tải trên các website: <https://moet.gov.vn/>; <http://spmamnon.edu.vn/>; <http://www.quangninh.gov.vn/so/sogiaoducdaotao;viendinhduong.vn/vi/dinh-dying-treem.thm> để cung cấp cho người nuôi dưỡng trẻ phục vụ việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

- Thường xuyên thông tin, liên lạc với người nuôi dưỡng trẻ để nắm tình hình của trẻ, hỗ trợ việc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ tại gia đình và kịp thời thông tin các nội dung cần thiết, liên quan đến trẻ.

1.2. Các cơ sở giáo dục mầm non hướng dẫn các bậc cha mẹ hoặc người trực tiếp nuôi dưỡng trẻ hoặc người giám hộ (gọi chung là người nuôi dưỡng trẻ)

- Vận dụng linh hoạt một số quy định về tổ chức: Bữa ăn, giấc ngủ, vệ sinh (vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường), chăm sóc sức khỏe và an toàn cho trẻ được quy định tại Chương trình giáo dục mầm non hiện hành để nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình trong thời gian trẻ tạm nghỉ học nhằm tăng cường sức đề kháng, nâng cao chất lượng sức khỏe và khả năng chống đỡ bệnh tật nói chung và phòng chống dịch bệnh Covid -19 nói riêng cho trẻ.

- Dành thời gian hợp lý trong ngày để trò chuyện, vui chơi, tương tác với trẻ thông qua đó dạy trẻ, giúp hình thành ở trẻ thái độ, nền nếp, thói quen và kỹ năng cơ bản cần thiết đáp ứng yêu cầu cần đạt của trẻ ở mỗi độ tuổi, qua đó góp phần thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, nhất là đối với trẻ em năm tuổi.

- Tạo ra môi trường an toàn và tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc trực tiếp với môi trường thiên nhiên trong lành ngay tại gia đình.

- Khai thác và sử dụng triệt để các nhóm phương pháp giáo dục đặc thù của giáo dục mầm non, đặc biệt nhóm phương pháp tác động bằng tình cảm, nhóm phương pháp dùng lời, nhóm phương pháp đánh giá, nêu gương...trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và giáo dục trẻ.

- Khuyến khích giao nhiệm vụ và tổ chức các hoạt động lao động vừa sức đối với trẻ tại gia đình.

- Chủ động cập nhật thông tin về tình hình, diễn biến dịch bệnh Covid - 19, các kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn và giáo dục trẻ theo khoa học trên các phương tiện thông tin đại chúng, các thông tin do cơ sở giáo dục mầm non cung cấp để vận dụng linh hoạt và có các phương án trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và giáo dục trẻ tại gia đình.

- Thường xuyên giữ mối liên hệ với cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên chủ nhiệm các nhóm, lớp mầm non để kịp thời nắm bắt các thông tin do cơ sở giáo dục mầm non triển khai nhằm phòng, chống dịch Covid -19 hiệu quả.

2. Cấp Tiểu học

2.1. Các trường tự chủ việc thực hiện nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục. Xây dựng các chủ đề ôn tập, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các nền tảng, phần mềm để hỗ trợ ôn tập theo các chủ đề đã xây dựng qua internet và trên truyền hình cho học sinh.

2.2. Tổ chức rà soát, tinh giản nội dung dạy học, xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh từ năm học 2017-2018 để tổ chức dạy học (xây dựng các chủ đề ôn tập hỗ trợ kiến thức, kỹ năng hoặc tiếp tục triển khai chương trình học kỳ II ở một số môn học) qua internet hoặc trên truyền hình một cách phù hợp; lựa chọn công cụ dạy học phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực tế của từng trường, từng giáo viên, học sinh để triển khai thực hiện.

2.3. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

2.4. Phân công cán bộ quản lý giám sát giáo viên giao nhiệm vụ học tập theo nội dung bài học và hướng dẫn học sinh thực hiện các buổi học qua internet, trên truyền hình,...; phối hợp với cha mẹ học sinh để quản lý hoạt động học tập của học sinh; nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm hàng tuần về kết quả chỉ đạo, quản lý giáo viên và học sinh triển khai dạy học qua mạng internet, trên truyền hình.

3. Cấp Trung học

Tiếp tục rà soát, tinh giản nội dung dạy học, xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng dẫn tại công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 và công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ GDĐT và các Công văn của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học từ năm học 2017-2018, đặc biệt là Công văn 2187/SGDĐT-GDTrH ngày 11/9/2019, trong đó tập trung vào các nội dung:

3.1. Rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học để điều chỉnh, sắp xếp kế hoạch giáo dục môn học, các hoạt động giáo dục phù hợp với việc tổ chức dạy học trong thời gian phòng, chống dịch:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học theo chủ đề/chuyên đề, nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học qua internet. Riêng học sinh lớp 12, Sở GDĐT đã có hướng dẫn cụ thể việc ôn tập trên truyền hình QTV3;

- Nhằm tối ưu hóa hoạt động học của học sinh, các nhà trường lựa chọn hình thức học qua internet sao cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;

- Chọn công cụ dạy học phù hợp, chú trọng đến các điều kiện để đảm bảo tổ chức dạy học có chất lượng. Tham khảo một số công cụ, phần mềm trực tuyến để tổ chức dạy học được giới thiệu trên website của Sở GDĐT.

3.2. Phân công giáo viên giao nhiệm vụ học tập theo nội dung bài học và hướng dẫn học sinh học qua internet; nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; phối hợp với gia đình học sinh có biện pháp quản lý hoạt động học và ôn tập của học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Để triển khai hiệu quả, kịp thời các nội dung theo hướng dẫn trên, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị phổ biến Hướng dẫn này đến các cơ sở giáo dục trực thuộc và toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh. Giám sát việc thực hiện của trường học và giáo viên thuộc quyền quản lý trong quá trình triển khai. Đồng thời thực hiện các nội dung sau:

1. Các Phòng GDĐT báo cáo, tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện chỉ đạo các cơ quan chuyên môn, các tổ chức xã hội ở địa phương phối hợp với ngành GDĐT thực hiện.

2. Các trường có cấp THPT, TTHN&GDTX tỉnh và các cơ sở GDTX căn cứ nội dung hướng dẫn trên, chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện.

3. Tổng hợp kết quả thực hiện việc tinh giản nội dung giảng dạy, dạy học qua internet và trên truyền hình, dạy trực tuyến theo hướng dẫn của Sở GDĐT khi học sinh đi học trở lại (*Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn cụ thể để các đơn vị báo cáo trực tuyến*).

4. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT để được chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận :

- Bộ GD&ĐT
- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Giám đốc, các Phó GD;
- Thường trực Công đoàn ngành;
- Ủy ban nhân dân cấp huyện;
- Các Phòng GDĐT;
- Các Trường có cấp THPT;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh;
- Các đơn vị thuộc Sở GDĐT;
- Công TT;
- Lưu GDTrH, VT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Tuế