

Số: 192/KH-PGD&ĐT

Đông Triều, ngày 11 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố năm 2025

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và công nhận đạt chuẩn quốc gia (CQG) đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường mầm non; Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ KĐCLGD cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT (Sau đây gọi là Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT)

Căn cứ Kế hoạch số 39/KH-UBND ngày 07/02/2025 của UBND tỉnh Quảng Ninh về thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Kế hoạch số 3646/KH-SGDĐT ngày 18/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc đánh giá ngoài để công nhận cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia năm 2025.

Căn cứ Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 29/3/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia (giai đoạn 2024 - 2025) trên địa bàn thành phố Đông Triều; Kế hoạch số 364/KH-UBND ngày 26/11/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2025 trên địa bàn thành phố Đông Triều; Công văn số 479/UBND-GDĐT ngày 10/02/2025 của UBND thành phố về việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn thành phố năm 2025;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố năm 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện có hiệu quả, thiết thực công tác KĐCLGD và xây dựng trường đạt CQG phù hợp với điều kiện thực tế, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- Duy trì, củng cố bền vững chất lượng các trường đạt KĐCLGD, đạt CQG; nâng cao tỷ lệ trường đạt CQG đảm bảo các chỉ tiêu đã đề ra tại Chương trình hành động số 01-CTr/TU ngày 09/10/2020 của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV, nhiệm kỳ 2020 - 2025 về xây dựng trường đạt CQG; Kế hoạch hành động số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và Kế hoạch số 74/KH-UBND ngày 13/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh; Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch số 330-KH/TU ngày 28/11/2023 của Thị ủy Đông Triều, Kế hoạch số 38/KH-UBND ngày 22/01/2024 của UBND thị xã về thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020 của Đảng bộ thị xã (nay là thành phố), Nghị quyết số 100/NQ-HĐND ngày 29/8/2022 của Hội đồng nhân dân thành phố về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030.

2. Yêu cầu

- Công tác tự đánh giá tại các cơ sở giáo dục phải được thực hiện nghiêm túc, sát với thực tế, đánh giá đúng thực trạng của đơn vị theo bộ tiêu chí được quy định tại các Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT, Thông tư 42/2012/TT-BGDĐT, Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT từ đó lập kế hoạch cải tiến chất lượng đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, làm cơ sở để cơ quan quản lý nhà nước tổ chức đánh giá ngoài công nhận đạt KĐCLGD và công nhận đạt CQG theo quy định; khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho các nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Định hướng xây dựng trường học đạt KĐCLGD, đạt CQG theo hướng

chuẩn hóa, hiện đại hóa nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; phù hợp với xu thế phát triển của đất nước, thời đại và hội nhập quốc tế.

- Hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài công nhận trường đạt KĐCLGD, đạt CQG của cơ sở giáo dục phải bảo đảm tính khoa học, chính xác, công khai, minh bạch, phù hợp với thực tiễn và gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở đơn vị và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của thành phố trong từng năm và cả giai đoạn 2021 - 2025.

II. NỘI DUNG

1. Công tác tự đánh giá: 100% các cơ sở giáo dục thực hiện công tác tự đánh giá.

2. Công tác đánh giá ngoài:

Năm 2025, thực hiện đánh giá ngoài 27 cơ sở giáo dục phổ thông¹, gồm: 11 trường Mầm non, 06 trường Tiểu học, 08 trường THCS; 02 trường TH&THCS.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục và đánh giá trường chuẩn quốc gia năm 2025. Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn thực hiện tự đánh giá, đánh giá ngoài theo Kế hoạch.

- Tổ chức hướng dẫn, tập huấn, kiểm tra kỹ thuật tự đánh giá, đánh giá ngoài cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Trình hồ sơ đề nghị đăng kí đánh giá ngoài cơ sở giáo dục (theo phân cấp quản lý) về Sở Giáo dục và Đào tạo, Trung tâm phục vụ Hành chính công tỉnh trước ít nhất 01 tháng so với thời gian tiến hành đánh giá ngoài quy định tại Kế hoạch này; trường hợp phải thay đổi thời gian đánh giá ngoài, phòng GDĐT có văn bản báo cáo Sở GDĐT.

- Cử cán bộ, chuyên viên tham gia các Đoàn đánh giá ngoài khi được Sở GDĐT điều động.

- Lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD và xây dựng trường đạt CQG của địa phương; rà soát, tổng hợp các tiêu chí khách quan chưa đạt yêu cầu của các trường, tham mưu với chính quyền địa phương để có phương án tháo gỡ; Tham mưu gắn kế hoạch KĐCLGD và xây dựng trường đạt CQG với kế

¹ Các trường Mầm non: Hoa Anh Đào, Kim Sơn, Hoa Phượng, Hoa Mai, Bình Minh, Hồng Phong, Sao Mai, Sơn Ca, Thủy An, Trảng An, Xuân Sơn; Các trường tiểu học An Sinh, Hồng Thái Đông, Kim Sơn, Mạo Khê A, Nguyễn Văn Cừ, Trảng An; các trường THCS Trảng An, Xuân Sơn, Bình Khê, Đức Chính, Hoàng Quế, Kim Sơn, Lê Hồng Phong, Nguyễn Đức Cảnh; các trường TH và THCS Tân Việt, Việt Dân;

hoạch phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương; tổ chức Sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD và xây dựng trường đạt CQG.

2. Các trường có cấp MN, TH, THCS trên địa bàn thành phố

- Tăng cường tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBGVNV, học sinh, cha mẹ học sinh, nhân dân trên địa bàn về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc thực hiện, hoàn thành các chỉ tiêu đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới.

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch nhiệm vụ tự đánh giá hàng năm, đánh giá ngoài của đơn vị theo hướng dẫn².

- Chuẩn bị đầy đủ có chất lượng các điều kiện đảm bảo hoạt động đánh giá ngoài để công nhận đạt KĐCLGD và đạt CQG; Chủ động có các giải pháp tham mưu, thực hiện việc hoàn thành số trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn theo chỉ tiêu, số lượng trong Kế hoạch và các văn bản chỉ đạo³. Thực hiện việc trình hồ sơ đề nghị đăng kí đánh giá ngoài về Sở GD&ĐT, Trung tâm phục vụ Hành chính công tỉnh theo quy định, đảm bảo đúng thời gian thực hiện đánh giá ngoài theo Kế hoạch của Sở GD&ĐT⁴.

- Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm công tác triển khai thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá làm cơ sở để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hàng năm và giai đoạn; rà soát các tiêu chí, tiêu chuẩn chưa đạt yêu cầu của trường, để tham mưu với cấp thẩm quyền các giải pháp chỉ đạo, các phương án tháo gỡ, xây dựng quy hoạch và ưu tiên quỹ đất cho phát triển giáo dục và đào tạo, xây dựng kế hoạch bố trí đội ngũ, tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, công trình xây dựng và các điều kiện đảm bảo đồng thời tổ chức triển khai thực hiện các công tác: chương trình giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, nghề nghiệp; phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Chương trình GDPT 2018; xây dựng trường đạt KĐCLGD, đạt CQG; đảm bảo các điều kiện, tiêu chí, tiêu chuẩn về giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu, đô thị văn minh của địa phương;

3. Chế độ thông tin báo cáo

Các đơn vị trong lộ trình đăng ký đánh giá ngoài năm 2025 báo cáo kết quả thực hiện hằng quý (trước ngày 28 của tháng cuối quý) về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận chuyên môn từng cấp học) để tổng hợp báo cáo UBND thành phố theo quy định.

² Công văn số 1857/PGD&ĐT ngày 29/11/2023 của Phòng GD&ĐT Đông Triều V/v tổ chức triển khai thực hiện công tác tự đánh giá trong cơ sở giáo dục.

³ Công văn số 2141/PGD&ĐT ngày 26/11/2024 của Phòng GD&ĐT V.v thực hiện đánh giá ngoài để công nhận trường đạt KĐCLGD, đạt CQG đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố năm 2025.

⁴ Kế hoạch số 3646/KH-SGD&ĐT ngày 18/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc đánh giá ngoài để công nhận cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia năm 2025.

Các cơ sở giáo dục báo cáo kết quả thực hiện công tác tự đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng về phòng GD&ĐT trước 15/6/2025.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố năm 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- UBND thành phố (b/c);
- UBND các xã, phường (p/h);
- Các trường có cấp: MN, TH, THCS (t/h);
- Các bộ phận PGD&ĐT (p/h c/đ);
- Công TTĐT của ngành;
- Lưu: VT, CMTHCS.

TRƯỞNG PHÒNG

Phạm Thị Thanh Tâm