

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NINH

Số: 47 /QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

Quảng Ninh, ngày 09 tháng 01 năm 2012

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ủy quyền cho Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định thành lập,
sáp nhập, chia tách, giải thể trung tâm ngoại ngữ, tin học

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NINH

Căn cứ Luật Tổ chức Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân ngày 26/11/2003;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của
Luật Giáo dục ngày 25/11/2009;

Căn cứ Nghị định số 75/2006/NĐ-CP ngày 02/8/2006 của Chính phủ quy định
chi tiết thi hành và hướng dẫn một số điều của Luật Giáo dục;

Căn cứ Thông tư 03/2011/TT-BGDDT ngày 28/01/2011 của Bộ Giáo dục và
Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Nội vụ và Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ủy quyền cho Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định thành lập,
sáp nhập, chia tách, giải thể đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học trực thuộc Sở
Giáo dục và Đào tạo; các trung tâm ngoại ngữ, tin học thuộc trường trung cấp chuyên
nghiệp; các trung tâm ngoại ngữ, tin học do tổ chức, cá nhân đề nghị thành lập theo
quy định tại Thông tư 03/2011/TT-BGDDT.

Điều 2. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo căn cứ các quy định hiện hành của
Nhà nước và của Tỉnh xây dựng, tổ chức thực hiện quy trình giải quyết thủ tục hành
chính về việc thành lập, tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học; chịu
trách nhiệm trước pháp luật và trước Ủy ban nhân dân Tỉnh về việc thực hiện nhiệm vụ
được ủy quyền.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4. Các ông, bà: Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân Tỉnh; Giám đốc các
sở: Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Kế hoạch và Đầu tư, Thủ trưởng các ngành, đơn vị có
liên quan căn cứ Quyết định thi hành./. *Th*

Nơi nhận:

- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Như điều 4 (thực hiện).
- V0, V3, GD, TH1;
- Lưu: VT, GD.

V. 15 b. QĐ 02

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Vũ Thị Thu Thủy