

Số: 46 /KH-UBND

Đông Triều, ngày 29 tháng 7 năm 2011

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TV của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Ninh
về đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kì công nghiệp hoá -
hiện đại hoá giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến năm 2020**

Thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TV ngày 12/11/2010 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Ninh về đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến 2020;

Thực hiện Quyết định số 2074/QĐ-UBND ngày 30/06/2011 của UBND tỉnh Quảng Ninh ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TV của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến năm 2020;

Thực hiện Chương trình hành động số 07-CTr/HU ra ngày 22/02/2011 của Huyện uỷ Đông Triều thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TV ngày 12/11/2010 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Ninh về việc đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến 2020;

UBND huyện xây dựng Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TV của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Ninh về đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ công nghiệp hoá - hiện đại hoá giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến năm 2020. Nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai kế hoạch đồng bộ trong toàn huyện về đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kì công nghiệp hoá, hiện đại hoá giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến năm 2020 nhằm tạo ra sự thống nhất giữa các cấp, các ngành trong việc quán triệt và triển khai cụ thể hoá những nội dung của Nghị quyết, nâng cao năng lực điều hành, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới, thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ, chỉ tiêu của Nghị quyết đề ra. Quyết tâm thực hiện tốt mục tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến năm 2020; huy động cao nhất các nguồn lực, khai thác có hiệu quả tiềm năng và lợi thế của huyện phát triển mạnh và bền vững phong trào xây dựng xã hội học tập để phục vụ công nghiệp hoá - hiện đại hoá; nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân, đảm bảo quốc phòng an ninh, giữ vững ổn định chính trị và trật tự an toàn xã hội góp phần phát triển Quảng Ninh trở thành tỉnh công nghiệp theo hướng hiện đại vào năm 2015.

2. Yêu cầu

- Các ban, ngành, tổ chức được giao nhiệm vụ chủ trì hoặc tham gia phối hợp cần chủ động triển khai các hoạt động đảm bảo các nội dung, thời gian xây dựng xã hội học tập đạt chất lượng cao, hoàn thành đúng tiến độ đề ra.

- Gắn xây dựng xã hội học tập với việc thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, thực hiện lồng ghép các nội dung xây dựng XHHT với nội dung “Xây dựng nông thôn mới”.

- Xác định nhiệm vụ học tập là trách nhiệm của các cấp uỷ Đảng, của cả hệ thống chính trị, của toàn xã hội; tập trung huy động mọi nguồn lực, vận dụng nhiều hình thức giáo dục để xây dựng xã hội học tập.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Đến hết năm 2011:

100% thôn, khu phố có đủ điều kiện truy cập Internet và thư viện dùng chung; 100% xã có bưu điện văn hoá xã; 100% các trung tâm học tập cộng đồng tổ chức đưa ứng dụng khoa học công nghệ vào phát triển sản xuất, tạo môi trường giáo dục lành mạnh và xây dựng xã hội học tập; 100% các ban, ngành, đoàn thể và UBND các xã, thị trấn tổ chức chấm điểm thi đua gắn với phong trào tự học và xây dựng xã hội học tập.

2. Đến hết năm 2012:

100% thôn, khu phố có nhà văn hóa đạt chuẩn; 100% trường học mầm non, mẫu giáo có cơ sở vật chất đạt chuẩn; có 30% trường mầm non, mẫu giáo đạt Chuẩn quốc gia.

3. Đến hết năm 2015:

- Phần đầu 65-70% hộ gia đình được công nhận là gia đình hiếu học; 60-65% dòng họ trở lên là dòng họ hiếu học; 80-85% trường học, cơ quan, doanh nghiệp trở thành đơn vị hiếu học.

- 100% đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức và thành viên của các tổ chức chính trị, xã hội được tham gia các khóa đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ...và có chương trình tự học vươn lên.

- Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 60-65%; 100% lao động trong lĩnh vực nông nghiệp được tiếp cận và thụ hưởng các chương trình bồi dưỡng nâng cao hiểu biết, kỹ năng lao động và chất lượng cuộc sống. Đảm bảo hằng năm có 100% đảng viên, cán bộ công chức, viên chức trong huyện được tham gia các khoá bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành.

- Tỷ lệ cán bộ công chức cấp huyện có trình độ chuyên môn đại học đạt 80%, 100% được bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước, 50% có trình độ trung cấp chính trị, có 5-7% có trình độ sau đại học; 100% cán bộ chủ chốt cấp xã có trình độ

chuyên môn từ cao đẳng trở lên, trong đó có 60% trở lên có trình độ đại học, 100% được bồi dưỡng kiến thức quản lý nhà nước.

4. Định hướng đến năm 2020

- Tỷ lệ cán bộ công chức cấp huyện có trình độ sau đại học đạt 10%.
- 100% cán bộ chuyên trách cấp huyện có trình độ đại học và trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên.
- 100% cán bộ, công chức cấp xã có trình độ chuyên môn từ trung cấp trở lên; 100% cán bộ chủ chốt cấp xã có trình độ chuyên môn từ cao đẳng trở lên.
- 100% phụ nữ dưới 40 tuổi được xóa mù chữ và thụ hưởng các chương trình sau xóa mù chữ.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và nhân dân về “xã hội học tập”

1.1. Thường xuyên tuyên truyền về chủ trương xây dựng xã hội học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng của huyện, trên các Bản tin chuyên ngành kết hợp với tuyên truyền tại cộng đồng bằng hình thức phù hợp.

1.2. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa ngành giáo dục và đào tạo với Hội khuyến học, các tổ chức chính chính trị xã hội cấp huyện và xã, thị trấn để tuyên truyền, xây dựng nhân rộng các mô hình “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ khuyến học”. Gắn phong trào xây dựng “cả nước thành một xã hội học tập” với cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá mới” và phong trào “Xây dựng nông thôn mới”.

1.3. Nâng cao nhận thức về quyền lợi và trách nhiệm của mọi người dân, tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp trong việc tham gia học tập thường xuyên, học liên tục và học suốt đời. Xây dựng xã hội học tập gắn với việc thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

2. Kiện toàn và nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác giáo dục và công tác khuyến học; đa dạng hoá các hình thức học tập, phát huy hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng

2.1. Thực hiện đề án xây dựng nguồn nhân lực ngành Giáo dục và Đào tạo. Bố trí cán bộ theo dõi công tác xây dựng xã hội học tập ở các cơ quan quản lý giáo dục, các Trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên và Trung tâm học tập cộng đồng.

2.2. Rà soát, bố trí hợp lý, kiện toàn tổ chức bộ máy quản lý các trung tâm học tập cộng đồng theo qui định, đảm bảo nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm này (đại diện chính quyền xã làm Giám đốc; Chi hội khuyến học, Hiệu trưởng trường phổ thông, đại diện các ban ngành, đoàn thể tham gia quản lý). Phát

huy vai trò của các trung tâm học tập cộng đồng trong việc xây dựng xã hội học tập trên địa bàn, xây dựng mô hình trung tâm học tập cộng đồng điển hình để nhân rộng toàn huyện.

2.3. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo tinh thần phát huy tối đa vai trò chủ động và khai thác tiềm năng, kinh nghiệm vốn có của người học; xây dựng chương trình học đáp ứng nhu cầu và mong muốn của người học; áp dụng nhiều hình thức học tập linh hoạt để phù hợp với các đối tượng.

2.4. Đa dạng hoá nội dung, hình thức học tập với thời gian phù hợp nhằm tạo điều kiện để đông đảo người dân tham gia. Khuyến khích mọi thành phần trong xã hội tham gia thực hiện nội dung các chương trình giáo dục thường xuyên, nhất là nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

2.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục, triển khai việc học tập, phổ biến kiến thức qua mạng Internet nhằm tăng sự lựa chọn hình thức học tập, cập nhật kiến thức phù hợp với người học.

3. Huy động mọi nguồn lực xã hội đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục và đào tạo

3.1. Tích cực thu hút mọi lực lượng xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập, góp phần đẩy mạnh sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho việc học tập của người dân.

3.2. Đảm bảo đủ theo qui định và sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí hỗ trợ cho hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

3.3. Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế khác nhau tổ chức các chương trình học tập bồi dưỡng, phổ biến kiến thức, kỹ năng cho người lao động, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho mọi đối tượng trong xã hội.

3.4. Duy trì kết quả và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, thực hiện có hiệu quả công tác xoá mù chữ, quan tâm đối tượng phụ nữ dưới 40 tuổi, người dân tộc thiểu số để những đối tượng này có khả năng, cơ hội tiếp cận với những tiến bộ khoa học kỹ thuật phục vụ sản xuất và đời sống.

4. Gắn kết các chương trình, các cuộc vận động, các phong trào thi đua với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

4.1. Gắn kết nội dung vận động khuyến học, khuyến tài với phong trào "Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá" ở khu dân cư để phong trào xây dựng xã hội học tập được thực hiện vững chắc từ cơ sở.

4.2. Cụ thể hoá các chỉ tiêu, nội dung xây dựng xã hội học tập theo hướng lồng ghép với Đề án "Xây dựng nông thôn mới", Đề án "Dạy nghề cho lao động nông thôn" và các chương trình, đề án khác nhằm tập trung chỉ đạo và phối hợp sử dụng các nguồn lực.

5. Bồi dưỡng nhân tài, tôn vinh các gương sáng hiếu học và điển hình vượt khó vươn lên trong học tập

5.1. Hình thành hệ thống các trường trung học cơ sở, tiểu học trọng điểm trong địa bàn Huyện nhằm phát hiện, tạo nguồn học sinh năng khiếu.

5.2. Xây dựng những Quy định về chính sách khuyến khích đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức và thu hút nhân tài của Huyện, trong đó chú trọng đến chính sách liên quan đến việc thực hiện các mục tiêu xây dựng xã hội học tập đối với đội ngũ cán bộ, công chức của huyện.

5.3. Kịp thời biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân điển hình, tiên tiến, có nhiều đóng góp trong việc xây dựng xã hội học tập, các gương sáng hiếu học và vượt khó vươn lên trong học tập.

6. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đối với nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập.

6.1. Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập ở cấp huyện và các xã, thị trấn để chỉ đạo Kế hoạch thực hiện xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

6.2. Các cấp uỷ Đảng tập trung chỉ đạo chính quyền, các tổ chức chính trị-xã hội, đoàn thể và các ngành có liên quan cụ thể hoá các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch thực hiện xây dựng xã hội học tập phù hợp với đặc điểm của địa phương, đơn vị, coi đây là một trong những nội dung quan trọng trong công tác chỉ đạo, điều hành nhằm đưa phong trào xây dựng xã hội học tập thực sự đi vào đời sống của người dân.

6.3. Cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị cần gương mẫu đi đầu, tích cực và vận động mọi người tham gia phong trào xây dựng xã hội học tập, trở thành tấm gương tự học cho quần chúng noi theo.

IV. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC CƠ QUAN, BAN NGÀNH, ĐỊA PHƯƠNG

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp các phòng, ban, ngành liên quan tham mưu cho UBND huyện trong việc chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với UBND huyện, các xã và thị trấn củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội khuyến học và Trung tâm học tập cộng đồng, chỉ đạo các cơ sở giáo dục tham gia phong trào xây dựng xã hội học tập với vai trò nòng cốt về chuyên môn, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các tầng lớp nhân dân tham gia, ủng hộ trong việc xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Hội khuyến học huyện, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội ở địa phương trong việc chỉ đạo hoạt động khuyến học, khuyến tài.

2. Các phòng, ban, ngành, doanh nghiệp

- Lồng ghép chương trình xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của đơn vị; thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc triển khai, thực hiện.

- Các phòng, ban, ngành căn cứ chức năng, nhiệm vụ của đơn vị để chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan thông tin truyền thông, Mặt trận Tổ quốc, các hội, đoàn thể trong việc triển khai xây dựng xã hội học tập.

3. Các cơ quan thông tin truyền thông

- Thường xuyên phản ánh các hoạt động xây dựng xã hội học tập của các địa phương trong Huyện, của Tỉnh và của cả nước, các gương sáng hiếu học và vượt khó vươn lên trong học tập, phổ biến chủ trương, chính sách của Nhà nước đối với công tác xây dựng xã hội học tập.

- Hoàn thành chỉ tiêu 100% xã, thị trấn có bưu điện văn hoá xã và thư viện dùng chung, xây dựng và nâng cấp đường truyền đủ điều kiện truy cập Internet phục vụ nhu cầu học tập của cộng đồng.

4. Hội khuyến học huyện

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và toàn xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Huy động tổ chức Hội cấp xã, thị trấn, các tổ chức chính trị, xã hội, đoàn thể, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, cán bộ và hội viên hăng hái, tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ban, ngành, đơn vị có liên quan xây dựng phong trào khuyến học, khuyến tài để hoạt động này thực sự thúc đẩy phong trào xây dựng xã hội học tập.

- Chỉ đạo các tổ chức hội Khuyến học ở cơ sở đẩy mạnh phong trào xây dựng “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”, nhân rộng phong trào này ở các địa phương.

5. UBND các xã, thị trấn

- Lập và triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng xã hội học tập tại địa phương, chỉ đạo củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Hội khuyến học, Trung tâm học tập cộng đồng .

- Tăng cường thực hiện công tác tuyên truyền xây dựng xã hội học tập bằng nhiều hình thức đa dạng, phù hợp, vận động các cá nhân, đơn vị tích cực tham gia công tác xã hội hoá giáo dục, ủng hộ, hỗ trợ vật chất, tinh thần cho công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Duy trì, giữ vững kết quả và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giảm tỷ lệ người mù chữ và có biện pháp chống tái mù chữ; tạo điều kiện cho người khuyết tật được đi học và hoà nhập cộng đồng.

- Lồng ghép nội dung xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

6. Đề nghị Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận Huyện uỷ

- Chỉ đạo cơ quan Đài truyền thanh - truyền hình huyện xây dựng chuyên mục về xã hội học tập, gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, đơn vị hiếu học.

- Chỉ đạo các cấp uỷ Đảng ở địa phương và cơ sở tiếp tục phổ biến rộng rãi Nghị quyết số 01-NQ/TV của ban thường vụ Tỉnh uỷ, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các Hội và các đoàn thể: Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và gia đình tích cực gương mẫu trong học tập, tham gia xây dựng xã hội học tập bằng nhiều hình thức, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài trên địa bàn. Xây dựng "Gia đình hiếu học", "Dòng họ hiếu học", "Khu phố văn hoá"... phục vụ trực tiếp các mục tiêu của việc xây dựng xã hội học tập.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các ban, ngành, các tổ chức Hội, đoàn thể và UBND cấp xã, thị trấn:

- Căn cứ Kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện đảm bảo thực hiện đúng mục tiêu, tiến độ đề ra;

- Định kỳ hàng năm báo cáo về công tác xây dựng xã hội học tập tại địa phương và đơn vị gửi Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo UBND huyện.

Công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện và tỉnh sẽ cùng được sơ kết vào năm 2013 và tổng kết vào năm 2015./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện uỷ;
- Thường trực HĐND huyện;
- Thường trực UBND huyện;
- Ủy ban MTTQ và các đoàn thể của huyện;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện;
- Hội khuyến học huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu .

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Văn Vinh